

## UN REGARD CRITIQUE SUR LE SYSTÈME ÉDUCATIF...

Ce qui, pourtant, n'empêche qu'il y manque certaines qualités que nous présentons dans les lignes qui suivent.

### Effectivité

En 1997, une loi de planification a été votée dans le but de favoriser l'accès pour tous, à une éducation de qualité. Le Plan National d'Éducation et de Formation qui a eu à intervenir dans le programme de l'éducation pendant dix ans, a fait passer son budget de 9 à 22 pour-cent dans le budget national. Mais le résultat n'était pas satisfaisant. En 2011, toujours dans l'objectif de scolariser plus d'enfants, le gouvernement en place a lancé le Psugo (Programme de scolarisation universelle, gratuite et obligatoire). Par ce programme, le chef de l'État voulait intégrer cinq cents mille (500 000) enfant dans le système. Cela nous fait comprendre qu'il y avait plus d'un demi-million d'enfants non-scolarisés jusqu'à cette année. Là encore, l'État n'a pas atteint son objectif. Conséquence d'un mauvais calcul et de mauvaise planification, quand ce ne sont pas les directeurs d'écoles des différents départements qui se rassemblent devant le Ministère de l'Éducation Nationale pour demander des comptes aux autorités concernées, ce sont les professeurs qui font grève pour réclamer leurs salaires, ou les élèves qui gagnent les rues de Port-au-Prince pour exiger que des professeurs viennent assurer leurs cours.

L'illettrisme touche encore une grande partie de la population. D'après l'Unicef, seulement 60 pourcent des enfants sont scolarisés. De plus, l'État ne répond qu'à 20 pourcent de la demande de services scolaires de la population. même avec le Psugo, l'accès pour tous à ce système reste encore utopique.

### Efficiences

Si l'accès pour tous les enfants, à l'enseignement n'est pas encore un acquis dans notre société, c'est loin d'être le seul problème du système éducatif. Il faut croire que la qualité de l'enseignement en Haïti, reste à désirer. Que ce soit au niveau de la méthode d'enseignement, des espaces et des outils d'apprentissage, de la valeur des enseignants, les faiblesses sont évidentes dans le système. Les résultats des derniers examens officiels ne les ont-ils pas démontré?

L'éducation est le fondement de nos sociétés. Dans ce sens, il aurait été intelligent d'intégrer dans l'enseignement, une instruction civique, morale et environnementale, des notions sur le vivre ensemble et l'égalité entre les sexes, des ateliers sur la sexualité, bref, une éducation qui répond aux besoins sociologiques spécifiques des enfants. De telles manœuvres ne feraient que résulter à des générations conscientes, capable d'agir pour leur bien-être et le développement de la communauté.

Mais pour cela, il faudrait qu'il y ait des professeurs qualifiés dans toutes les écoles du pays, dans les établissements scolaires privés comme dans les lycées et les écoles nationales. Des professeurs qualifiés et rémunérés pour leur efficacité. Il faudrait que l'État intervienne, pour contrôler, mais aussi proposer une méthode d'enseignement meilleure que celle qui consiste à obliger les élèves à mémoriser des textes, sans les avoir compris. Ces élèves, il faudrait qu'ils soient dans des conditions de confort favorisant une bonne disposition à apprendre. Par-dessus tout, il faudrait comprendre pourquoi nous n'avons pas pu réaliser tout cela après tout ce temps.

### Équité

Pour arriver à un système éducatif sans faille, il faut à tout prix

défendre une parfaite équité dans l'éducation. Comme outil fondamental de socialisation, l'espace d'apprentissage a tendance à reproduire des inégalités, par la transmission des valeurs discriminatoires ou ségrégationnelles de la société.

D'un côté, la qualité de l'éducation se paie. Tu en as que pour ton argent. Il y a des écoles pour toute classe sociale, plus les parents de l'enfant sont pauvres, moins il a la chance d'avoir une éducation de bonne qualité. D'un autre côté, les petites filles n'ont pas les mêmes chances que les garçons d'accéder au système éducatif. Le phénomène de la grossesse précoce exclut automatiquement un pourcentage considérable de filles du système, chaque année.

Dans les deux cas, il s'agit purement et simplement d'injustice. Une même qualité d'éducation pour tous. L'accès à l'école pour les filles enceintes et les jeunes mères. Voilà ce qui caractériserait un système éducatif juste et égalitaire. Voilà ce qui assurerait un avenir sûr pour le pays.

### Éthique

L'éthique professionnelle des enseignants est également un idéal à trouver pour améliorer le système éducatif dans le sens qu'elle est fondamentale à une éducation de bonne qualité. Il a été démontré par Jean Houssaye, un éducateur français, qu'une éducation de bonne qualité est atteignable, lorsqu'il y a un parfait équilibre entre les trois points du triangle pédagogiques, qui sont le savoir, l'enseignant et l'apprenant. Ce n'est pas toujours le cas, en réalité. Il arrive souvent qu'une relation entre enseignant et élève soit établie au détriment du savoir. Pire encore, il arrive parfois que l'enseignant se passe complètement du sens de l'engagement et de responsabilité. Une telle réalité est défavorable aux élèves en

générale qui seront victimes de différents types de corruptions. Mais elle est particulièrement néfaste aux filles qui seront proie de harcèlement sexuel dans les milieux scolaires.

L'éthique professionnelle de l'enseignant ou de tout responsable dans le domaine de l'éducation est nécessaire à un système éducatif efficace. Là encore l'État doit intervenir pour prendre des mesures de prévenir et de sanctionner des comportements inappropriés des acteurs de l'éducation.

### Évolutivité

Plus de deux cent (200) années de planification, de mise en place et de réformes, le système éducatif haïtien, les défis restent les mêmes. Nous avons les mêmes urgences à favoriser l'accès pour tout enfant, fille ou garçon à une même qualité d'éducation transmise par la bonne méthode et les bons outils, quel que soit son milieu social. Nous avons le même besoin de créer un espace d'apprentissage qui prédispose l'enfant à s'épanouir, en toute sécurité. Dans le domaine de l'éducation, nous avons besoin d'évoluer pour faire évoluer. Nous avons besoin que les normes régies autour du système éducatif soient révisées, pour une plus grande inclusion des enfants. Et pourquoi pas, tant qu'on y est, une évolutivité au niveau législatif, pour un meilleur fonctionnement du système.